



**Составитель:**  
Славенко Татьяна Александровна  
учитель английского языка  
МОУ «Школа нового века», г. Энгельс  
возрастная группа: 10-11 классы  
количество слов: 185

## «Профсоюзный диктант»

### History of ESEUR

*ESEUR?* Do you know this abbreviation in English? It's time you knew this important word! In English, ESEUR stands for «Education and Science Employees' Union of Russia». It's simple, isn't it? ESEUR – is the voluntary public association of workers of different educational institutions created for representation and protection of social and labour rights. It is established on the basis of unity of interests!

*ESEUR...* Let's go back to 1895! By the end of the 19<sup>th</sup> century employees associations had been formed in many different fields. Education wasn't the exception! In 1895 there was the first Congress of Popular Teachers. The aim was to develop professional skills and labour conditions of educational workers. Later on, there were a lot of important events in the history of this association. Finally, in 1990 in September the Constituent Congress of Education and Science Employees' Union was held. The regulations were adopted and its governing part was set up!

*ESEUR!* In 2020 in September we celebrated its 30<sup>th</sup> anniversary! Our Union is great and very professional! We are responsible for future education and our Union! You should join in! No doubt!



## ПЕРЕВОД: История профсоюза

*ESEUR?* Знаете ли вы, что означает эта аббревиатура на английском языке? Пришло время познакомиться с этим важным словом! С английского языка *ESEUR* переводится как «Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации». Все просто, не так ли? *ESEUR* – добровольное общественное объединение граждан, работающих в образовательных учреждениях различных типов и видов, созданное для представительства и защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов. Объединение на основе общих интересов!

*ESEUR...* Вернемся в 1895! К концу XIX века во многих сферах деятельности проходили процессы объединения работников. Образовательная среда не была исключением! В 1895 был проведен первый съезд народных учителей. Это мероприятие было проведено для повышения профессионального уровня работников образования. В истории профсоюза еще было очень много важных событий. Наконец-то, в сентябре 1990 прошёл Учредительный съезд Профсоюза работников народного образования и науки. На нём было принято решение о создании профсоюза, был принят Устав профсоюза и сформированы руководящие органы!

*ESEUR!* В сентябре 2020 года была отмечена 30 годовщина образования профсоюза! Профсоюз – это серьезное и профессиональное объединение! Мы несем ответственность за будущее образование и за престиж профсоюза! Вы должны присоединиться к профсоюзу! Без сомнений!





Автор: председатель Совета молодых педагогов Марковского района – Парсикова Анастасия Юрьевна, учитель истории МОУ СОШ № 6  
электронная почта – [Parsikova.anastasiya@yandex.ru](mailto:Parsikova.anastasiya@yandex.ru)

### Диктант «Женский труд»

Впервые вопрос о женском труде был включен в повестку дня III Всероссийской конференции профсоюзов (июнь 1917 г.). После победы Октября профсоюзы вместе с государственными и партийными органами развернули активную работу среди женщин. Однако, лишь на VI съезд профсоюзов (ноябрь 1924 г.) наметил не только вовлечение женщин в клубы, кружки, школы ликбеза, съезд также подчеркнул необходимость укрепления и расширения существующей сети детских яслей, за счет специальных отчислений хозорганов, организации при клубах комнат для детей.

Профсоюзы вели решительную борьбу с вытеснением женского труда из производства. Профсоюзные работники разъясняли женщинам их новые права, требовали от владельцев предприятий соблюдения законов, создавали на частных предприятиях профсоюзные организации. В апреле 1932 г. выдвинули на первый план задачи, связанные с массовым вовлечением женщин в промышленность. На профсоюзы возлагалась ответственная задача – обеспечить благоприятные условия для высокопроизводительного труда женщин на производстве и облегчения их семейно-бытовых обязанностей.

Рост активности женщин-работниц, расширение их участия в деятельности профсоюзов страны заметно повлияли на их и нашу с вами дальнейшую жизнь.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

САРАТОВСКАЯ  
ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

## **ПРОФСОЮЗНЫЙ УРОК,**

*посвященный празднику Весны и Труда и Дню охраны труда*  
**«Культура безопасности труда как ключевой  
элемент корпоративной культуры»**



2022 год

# Квест-игра для старшеклассников «Труд и право»

**Автор:** Чиркин Сергей Васильевич, заведующий МДОУ «Детский сад «Спутник», внештатный технический инспектор труда Балашовской районной организации Общероссийского Профсоюза образования

**Профессиональные интересы:** здоровьесбережение в рамках реализации программ нового поколения

**Увлечения:** Спорт, спорт, спорт!

## Квест-игра для старшеклассников «Труд и право»

**Цель урока:** научить применять на практике нормативно-правовые документы (знания), регламентирующие трудоустройство граждан, коммуникативные навыки при устройстве на работу, навыки безопасного труда.

**Планируемый результат:** основываясь на знании трудового законодательства, научиться применять свои знания на практике.

### Задачи урока:

**Образовательные** – закрепить умение работать с источниками трудового договора, обязательными документами для устройства на работу, правилами собеседования с работодателем.

**Развивающие** – формировать и развивать навыки работы с первоисточниками, с документами; навыки построения диалога и убеждения; формировать коммуникативные навыки.

**Воспитывающие** - формировать ценностное отношение к труду, к правам человека как основам демократического, правового общества.

**Личностные УУД** умение выделять нравственный аспект поведения, ориентация на ценность – труд и самоопределение, установление связи между целью обучения и его результатом.

**Регулятивные УУД:** оценка, волевая саморегуляция времени и поведения, контроль.

**Познавательные УУД:** поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, построение речевого высказывания, навыки осмысленного чтения; решение задач по аналогии и инструкциям, универсальные логические действия – анализ, синтез.

**Коммуникативные УУД:** приспособление (адаптация) обучения к особенностям групповой работы

**Оборудование:** раздаточный материал, таблички с названием станций.

**Форма проведения:** квест-игра

## Ход урока

**«Бог создал человека, но не создал к нему запасных частей». Поэтому, если хочешь быть здоровым, успешным и невредимым на работе и дома, то неукоснительно соблюдай требования безопасности и охраны труда.**

28 апреля – Всемирный День охраны труда. Сегодня мы с вами рассмотрим ситуации, которые могут возникнуть во время вашего пребывания в общеобразовательном или любом другом учреждении, а так же дома, или на отдыхе, на будущей работе.

Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть в школе во время занятий?

- пожар;
- поражение электротоком;
- травматизм на уроках труда, физической культуры, при проведении практических и лабораторных работ, на перемене, при проведении экскурсий.

Кроме этого учащиеся много времени проводят в сидячем положении, поэтому необходимо следить за тем, чтобы у них не искривлялась осанка, в классах был необходимый температурный режим, было в норме освещение, проводились физкультурные минутки и динамические паузы с целью предотвращения усталости.

Предлагаю принять участие в квест-игре «Лучшие знатоки охраны труда». Нам предстоит разделиться на 2 команды и определить их название. Двигаться будем от станции к станции находя подсказки и выполняя задания (помещение одного класса разделено зонально и выставлены таблички – станция «Викторинная», станция «Правовед», станция «Трудовые отношения», «На собеседовании», «Я - работник!»).

Внимание конверт с первым заданием:

**I станция «Викторинная». Предлагаю прослушать вопрос и дать на него ответ. Команда, ответившая первой, получает жетон. Получив 8 жетонов, вы найдете следующий конверт.**

*В конце викторины учитель подводит к сложению результатов и получению подсказки. На каждом жетоне по одной букве ПРАВОБЕД*

**1. Если начался пожар, нужно ...**

- А. Лить на огонь воду;
- Б. Позвонить по телефону 01 и сообщить старшим;
- В. Спрятаться.

**2. Дым при пожаре опасней, чем огонь. Как ты будешь себя вести, чтобы не задохнуться?**

- А. Ползком выбираться из кабинета;
- Б. Залезешь под парту;
- В. Будешь размахивать тряпкой, разгоняя дым.

**3. Назови телефон пожарной службы.**

**4. Для каких целей в учебных кабинетах находится огнетушитель?**

- А. Для красоты;
- Б. Для тушения пожара;
- В. Просто так.

**5. Если загорелся телевизор...**

- А. Нужно полить его водой;
- Б. Отключить от сети и накрыть плотной тканью;
- В. Выкинуть в окно.

**6. Чтобы не отравиться продуктами горения нужно...**

- А. Покинуть помещение, дышать через влажную ткань;
- Б. Дышать глубоко;
- В. Закрыть нос и рот руками.

**7. Для предотвращения пожара...**

- А. Закрыть все входы на замок;
- Б. Не засорять подсобные помещения, не запирать двери общих проходов;
- В. Оставлять без присмотра электрические приборы.

**8. Почему пожарных называют борцами огненного фронта?**

- А. Умеют быстро разжечь костер;
- Б. Умеют быстро потушить огонь;
- В. Знают много игр с огнем.

## **II станция «Правовед».**

Отметьте знаком «+» обязанности работодателя и знаком «-» обязанности работника:

А) лично выполнять определенную соглашением трудовую функцию	
Б) предоставить работу по обусловленной трудовой функции (специальность, квалификация, должность)	
В) обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством	
Г) соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка	
Д) своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату	

Продолжите заполнение таблицы: Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

А) Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста 14 лет	
Б) Трудовые правоотношения возникают по решению одной из сторон.	
В) При приёме на работу устанавливается испытательный срок не более трёх месяцев.	
Г) Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение и обратился в прокуратуру	
Д) Основным документом о трудовой деятельности является паспорт гражданина	

*Учитель предлагает обменяться карточками оценить ответы товарищей, аргументировав их правильность. На обратной стороне карточки нарисован работодатель и работник.*



Посмотрите что нарисовано на обратной стороне карточек? Исходя из рисунка на какую станцию будем двигаться дальше?

### **III станция «Трудовые отношения».**

#### **Конверт 1. Рабочие моменты**

Ситуация № 1. На работу устраивается 16-летний гражданин. Работодатель и он договариваются о том, что это будет тяжелый труд по подъему тяжестей в ночное время, но за очень большие деньги

/ Нет. К работам в ночное время, а также к сверхурочным, к работе в выходные дни, лица моложе 18-ти лет не допускаются. Для подростков установлены предельные нормы для переноски и перемещения тяжестей: юноши – 20 кг, девушки – 7 кг/

Ситуация № 2. Несовершеннолетний Волков устроился на предприятие «Луч». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании трех месяцев испытательного срока Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания. Правомерно ли увольнение Волкова? Почему?

/ Ответ: Нет, так как молодые работники в силу объективных причин не имеют опыта работы, не обладают высокой квалификацией. В силу этого трудовое законодательство запрещает устанавливать для несовершеннолетних испытательный срок + расторгнуть трудовой договор с работником в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя можно только с согласия государственной инспекции труда/

*Ученики предлагают варианты решения продемонстрированных ситуаций, после коллективного обсуждения.*

#### **Конверт 2. Трудовой договор**

**Предлагается рассмотреть трудовой договор с несовершеннолетним и маркером отметить возможно допущенные ошибки.**

После выполнения задания осуществляется взаимопроверка

*Внутри каждого конверта находится подсказка к следующему этапу:*

*1 команда – «На Собеседовании»*

*2 команда – «Я – работник!»*

**IV станция «На собеседовании».** Участникам предлагается обыграть ситуацию – «На собеседовании», с распределением ролей: руководитель, начальник отдела, соискатель, сопровождающий соискателя, будущие коллеги.

*После игры импровизации обсуждаются результаты, допущенные ошибки, учитель дает рекомендации о поведении соискателя работы на собеседовании.*

### **IV станция «Я – работник!».**



## 1 задание «Вакансии»

Ваша задача прочитать предложенные вакансии и выделить маркером только те, на которые сможет претендовать подросток 15-16 лет. На выполнение -30 секунд.

Почта (курьер)

Помощник на автомойке

Лагерь труда и отдыха (обработка овощных культур, прополка, благоустройство территории и т.д.)

Промоутер (лицо, занимающееся целенаправленной рекламой товара)

Расклейщик объявлений

Распространитель флаеров

Воспитатель д/сада

Повар

Ветеринар

Ночной сторож

Швея

Системный программист

Эколог

Печатник

Редактор

Лаборант

Аниматор

## 2 задание «Алгоритм – иду работать»

Сегодня вы приняты на работу, подписан трудовой договор, издан приказ о приеме на работу. Вам предлагают пройти на свое новое рабочее место и приступить к работе. Ваши действия?

Спасибо ребята за активность и творчество!

Я надеюсь, что полученные знания на уроке вам помогут в жизни и пополнят основу вашей правовой культуры. А так же помогут при выборе профессии и устройстве на работу, потому что нет ничего главнее выбора профессии. В завершении урока хотелось прочитать стихотворные строки Генриха Акулова:

– Гласит нам заповедь Христова

«Трудись не покладая рук,

Труд на земле всему основа,

Жизнь на земле венчает труд».

**Рефлексия.** И в завершении, мы хотим вам предложить собрать деловой портфель в дорогу. Скоро лето и, наверное, кто-то из вас решит провести его с пользой, т.е. не только отдохнет, но и поработает. Какие знания или умения, полученные на уроке, возьмете с собой?

*ученики наполняют портфель.*



*ПРОФСОЮЗ  
РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ*

**ПРОФСОЮЗНЫЙ ДИКТАНТ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА  
ТЕМА «ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»**

Подготовила:  
Баженова Наталья Александровна  
учитель математики  
МОУ «Основная школа с. Успенка»  
Пугачевского района Саратовской области.

2020 ГОД

## Профессиональный союз.

Профессиональный союз(профсоюз)— общественное объединение людей, связанных общими интересами по роду их деятельности на производстве. Такое объединение создается на общественных началах с целью защиты прав и интересов всех его участников.

Первый русский профсоюз появился в Петербурге 16(шестнадцатого) апреля 1905 (тысяча девятьсот пятого) года и стал называться Союзом печатного дела. Его организовали работники печати.

С 1905 (тысяча девятьсот пятого) по 1906 (тысяча девятьсот шестой) год сформировалось около 100 (ста) организаций профсоюза. Период формирования и становления Союзов организаций в России завершился к лету 1918 (тысяча девятьсот восемнадцатого) года. Было создано более 2 (двух) тысяч профсоюзов, которые охватывали 2 (два) миллиона рабочих. В их число входили созданные профессиональные Союзы журналистов, врачей, народного образования, науки и другие. За все это время организации не раз доказывали свою эффективность и необходимость. Вступая в профсоюзную организацию, каждый работник может рассчитывать на защиту своих прав.

Ежегодно отмечают юбилей многие профсоюзные организации. В 2020 (две тысячи двадцатом) году исполнилось 115(сто пятнадцать) лет профсоюзному движению в образовании России и 30 (тридцать) лет Профсоюзу работников народного образования и науки Российской Федерации.



# Профсоюзный диктант - 2021:

## "Профсоюз – твой друг!"

*(для студентов педагогических колледжей)*

Работу выполнила: И.А. Канунникова –  
председатель Совета молодых педагогов  
Духовницкого района,  
учитель МОУ «СОШ им. Г.И. Марчука  
р.п. Духовницкое»

Духовницкое - 2021

## Профсоюз – твой друг!

Благородна и ответственна миссия учителя, преподавателя, воспитателя. Никакая другая профессия не имеет такого важного общественного предназначения и ни к одной из них не предъявляется таких высоких требований.

Добиться самому исполнения законных требований очень сложно. Для этого организован Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

Всероссийский учредительный съезд Профсоюза, состоявшийся 26-27 сентября 1990 года, провозгласил его создание.

Сегодня Общероссийский профсоюз образования — это не только общественная организация, представляющая профессиональные, трудовые и социально-экономические права и интересы педагогов и студентов, но и союз активных людей, кому не безразлично состояние образования России и социального положения ключевой фигуры образования - Учителя!

В копилку новых направлений входят развитие конкурсного движения, содействие повышению профессиональных и личностных компетенций членов Профсоюза, предоставление возможностей для социального и карьерного роста.

Работающие молодые педагоги с высшим профессиональным образованием Саратовской области могут получить дополнительные выплаты: за первый год работы — 40 тысяч рублей, за второй — 35 тысяч рублей, за третий — 30 тысяч рублей. Выпускники, закончившие учреждения среднего и высшего образования, работающие в сельской местности, имеют право на выплату пособия в размере 100 тысяч рублей. Но, как правило, не пособия привлекают молодежь в образование, а желание работать с детьми!

Я надеюсь, что и вы для себя определите профессию, которая действительно сделает вас счастливыми!



Автор:

Карякина Яна Юрьевна, учитель русского языка и литературы.  
МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г.  
Калининска Саратовской области»  
Диктант для 5 класса.

### Профсоюз – наш друг!

Друг – это верный помощник. Профсоюз – это организация, которая возникла очень давно, она всегда помогает трудящимся. Вот почему профсоюз называют другом!

Чем может быть полезен профсоюз? Он делает все, чтобы труд для людей был безопасным, помогает им сохранить жизнь и здоровье. Организует поездки в санатории. Защищает права трудящихся, когда возникают проблемы.

Члены профсоюза получают возможность участвовать в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях. Жизнь работников становится интереснее.

Профсоюз – добрый волшебник. Он совершает полезные дела: решает проблемы, организует интересные мероприятия и поездки, заботится о здоровье сотрудников.

**ПРОФСОЮЗ – ЭТО ПЛЮС!**  
**КТО ЖЕ ЭТОТ ПРОФСОЮЗ?**  
**ЭТО ТЫ, ЭТО Я,**  
**ВМЕСТЕ МЫ С ТОБОЙ ДРУЗЬЯ!**



## «ПРОФСОЮЗНЫЙ ДИКТАНТ».

### **Вступление учителя :**

Урок наш – необычный:  
Пройдёт сейчас диктант,  
Но будет непривычным  
Для вас его формат.

Словесности учитель –  
Покорный ваш слуга,  
Поэтому примите  
Его диктант в стихах.

Диктант Экологический  
Писали мы недавно;  
И был Этнографический,  
Прошёл он тоже славно.

Сегодня с ПРОФСОЮЗНЫМ  
Мы встретимся диктантом –  
Учительской профессии  
Отличной пропагандой!

Ребята, знаю, многие  
Хотели бы из вас  
Связать судьбу с учительством,  
К нам присоединясь...

Мечты благие эти  
Мы только одобряем!



Отрадно, если мы  
Коллегами вдруг станем!

Хочу, чтобы желанье  
Лишь ваше укрепилось,  
На ниве просвещения  
Легко всю жизнь служилось!

А в этом есть помощник...  
Поэтому сейчас  
О профсоюзе нашем  
Я поведу рассказ.

**ДИКТАНТ под диктовку:**  
Почти во всех профессиях  
Имеются союзы,  
А в наш вступить ты можешь,  
Уж будучи в педвузе!

И принципы Устава  
Понятны и просты:  
Взаимопомощь, гласность,  
Открытость для страны!

А главным положеньем  
Считать мы можем то,  
Что НЕЗАВИСИМ профсоюз  
Совсем ни от кого!

Союз наш призван разрешать

Проблемы педагогов.  
Поверьте, без его защиты  
Проблем бы стало много.

Союз за то, чтоб улучшать  
Условия труда.  
А без его поддержки  
Была б совсем беда!

А значит: книга и росток  
На сдержанной эмблеме  
Вдруг обернутся в щит и меч,  
Как наступает время!

Тринадцать лет эмблеме той,  
А профсоюзу – тридцать!  
А в нашей области уж век  
Жизнь профсоюза длится!

Наш профсоюз, как дом родной:  
Готов он всех принять,  
Здоровье, счастье и тепло  
Готов он всем раздать!

И не пустые то слова:  
Без всяческих прикрас  
Мы сотни можем оценить  
Реальных дел для нас!

Со здоровьем чуть не ладно

Иль в деньгах у вас разлад –  
Профсоюз предложит льготы,  
Займ без крупных переплат.

И курортные путёвки  
Вам достанет без проблем,  
Юридическую помощь  
Обеспечить может всем.

Поощряет он участие  
Наше в конкурсах таких,  
Как «Учитель года», также  
«Педдебют», коль захотим.

«Плюсов» всех не перечислишь –  
Вот итог без заморочек:  
Преимуществ в Профсоюзе  
Много есть и будет! Точка.

9 декабря

Профсоюзный диктант

Подготовила учитель начальных классов Шейко Елизавета Андреевна МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области»

Аудитория: 15-17 лет ( 9, 11 классы)

Профсоюз – это организация, призванная в полной мере представлять и защищать права и интересы сотрудников предприятий. В его полномочиях контролировать безопасность труда, решать трудовые вопросы, научить сотрудников рабочей дисциплине.

Первые профсоюзы в России появились во время революции 1905-1907 годах. До этого времени в России существовали стачечные комитеты. Они постепенно переросли в профсоюзные организации. 30 апреля 1906 года считается днем основания первых профсоюзных организаций, но рассвет этих организаций состоялся лишь в июне 1917 года.

Профсоюзы сегодня – это не зависящие от государства организации. Основной целью, которых является отстаивать интересы и права сотрудников на их рабочих местах, добиваться достойной оплаты труда, взаимодействуя с работодателем.

Создать и вступить в профсоюз может каждый гражданин Российской Федерации, достигший четырнадцати лет.

Профсоюзы играют существенную роль в социально-политическом развитии общества и государства в целом. Несмотря на существенные проблемы функционирования профсоюзов в России, данные ассоциации, очень важны для страны, стремящейся к демократии, свободам и равенству граждан.



**Участник III и IV региональных Форумов молодых педагогов и студентов**

**Конкурс «Профсоюзный диктант»**



**Выполнил:**

**Коновалов Алексей Александрович**

**учитель русского языка и литературы**

**МОУ Мордовокарайская СОШ**

**Романовского района Саратовской области**

**имени Героя Советского Союза В.Н.Сидорина**

*Прочитайте текст и выполните задания <sup>1</sup>*

1) Здравствуйте (1) ребята!

2) Уж прозвенел звонок.

3) Прошу вас сесть за парты.

4) Начнём сейчас урок.

5) Урок наш (не) обычный (2)

Пройдёт сейчас диктант (3)

Но будет (не) пр\_вычным (4)

Для вас его формат.

6) Словесности учитель (5)

Покорный ваш слуга (6)

<...> примите

Его диктант в стихах.

7) Сегодня с профсоюзным

Мы встретимся диктантом (7)

Учительской про(ф/фф)е(с/сс)ии

Отличной проп\_гандой!

8) Мечту стать педагогом (8)

---

<sup>1</sup> Примечание для учителя.

Данная работа адресована обучающимся старших классов (9-11). Диктант можно провести в качестве административного контрольного среза знаний, в качестве подготовки к ГИА 9 или 11 класса)

Кроме того, работу можно провести в одном из трёх вариантов:

а) в традиционной форме,

б) в форме контрольного списывания с последующим выполнением тестовых заданий,

в) в форме выполнения только тестовых заданий.

Раздаточный материал следует распечатать на цветном принтере. Обратите внимание, что красным цветом обозначены пропущенные знаки препинания, черным – номера предложений

Всегда я одобряю!

9)Отрадно **(9)** если мы

Ко(л/лл)егами вдруг станем!

10)Хочу **(10)** что (бы) желание **(11)**

Лишь ваше укрепилось **(12)**

На ниве просвещения **(13)**

Легко всю жизнь служилось!

11)А в этом есть помощник **(14)**

(По)этому сейчас

О профсоюзе нашем

Я поведу ра\_каз.

12)Почти во всех профессиях

Имеются союзы.

13)А в наш вступить ты можешь **(15)**

Уж будучи в педвузе!

14)И принц\_пы Устава

Понятны и просты **(16)**

Взаимопомощь **(17)** гласность **(18)**

Открытость для страны!

15)А главным положеньем

Считать мы можем то **(19)**

Что (не)зависим профсоюз

Совсем ни(от) кого!



16)Союз наш призван разрешать

Проблемы педагогов.

17)Поверьте (20) без его защиты

Проблем бы стало много.

18)А значит (21) книга и р\_сток

На сдержанной эмблеме

Вдруг обернут\_ся в щит и меч (22)

Когда наступ\_т время!

19)Тринадцать лет эмблеме той (23)

А профсоюзу (24) тридцать!

20)А в нашей области уж век

Жизнь профсоюза длит\_ся!

21) Наш профсоюз (25) как дом родной (26)

Готов он всех принять;

Здоровье, счастье и тепло

Готов он всем раздать!

(191 слово)

### **Задания.**

1) Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен быть на месте пропуска в шестом (6) предложении (см.цифру черного цвета).

2) **Расставьте все знаки препинания в тексте:** укажите цифру(-ы) (красного цвета), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

3) **Расставьте все знаки препинания в тексте:** укажите цифру(-ы) (красного цвета), на месте которой(-ых) должно(-ы) стоять тире.

4) **Расставьте все знаки препинания в тексте:** укажите цифру(-ы) (красного цвета), на месте которой(-ых) должно(-ы) стоять двоеточие(-ия).

5) Расставьте все знаки препинания в тексте: укажите цифру(-ы) (красного цвета), на месте которой(-ых) **НЕ ДОЛЖНЫ** стоять знаки препинания.

6) Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ВСТУПИТЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в тринадцатом (13) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

1. во что. Войти, въехать куда-н. В. в крепость.

2. на что. Ступить, поднимаясь. В. на лестницу. В. на престол, на трон (перен.: начать царствовать).

3. во что. Стать членом, участником чего-н. . В. в кооператив.

4. во что. Начать делать что-н. или прийти в какое-н. состояние (в соответствии со знач. следующего сущ.). В. в бой. В. в разговор, в спор. В. в должность. В. в брак (жениться, выйти замуж). В. в свои права. В. в законную силу (стать законным). Завод вступил в строй (начал действовать).

7) Среди предложений 10-11 найдите и выпишите слово с переносным значением **Поприще, область деятельности** (книж. ритор. устар.).

8) Среди предложений 10–14 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью **притяжательного местоимения**. Напишите номер этого предложения, выпишите это местоимение.

9) Из предложений 6-9 выпишите синонимы (синонимическую пару).

10) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая** основа в предложении 9 (см.цифру черного цвета) :

1. отрадно если

2. отрадно

3. коллегами станем

4. мы коллегами станем

5. коллегами станем

11) *Синтаксический анализ.*

Замените словосочетание «проблемы педагогов» (**предложение 16**), построенное на основе управление, синонимичным словосочетанием со связью **согласования**.

Напишите получившееся словосочетание.

12) Найдите в тексте диктанта предложение, осложненное обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Выпишите номер этого предложения (см. цифру черного цвета)

13) Найдите в тексте диктанта предложение, в котором средством обособления распространенного приложения является тире. Выпишите номер этого предложения (см.цифру черного цвета)

14) Раскройте скобки, вставьте пропущенные орфограммы. Выпишите эти слова. (Задание для 2 или 3 варианта).

**Ответы:**

1) ПОЭТОМУ

2) 1,3, 6,9, 10, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22,23

3) 5,7, 24

4) 2, 16, 26

5) 4, 8, 11, 13, 25

6) 3

7) нива

8) 13, наш (профсоюз)

9) учитель – педагог

10) 2,4

11) педагогические проблемы

12) 13

13) 7

14) *необычный, непривычный, профессии, пропагандой, коллегами, чтобы, поэтому, рассказ, принципы, независим, ни от кого, росток, обернутся, наступит, длится.*

1) Здравствуйте, ребята!

2) Уж прозвенел звонок.

3) Прошу вас сесть за парты.

4) Начнём сейчас урок.

5) Урок наш необычный:

Пройдёт сейчас диктант,

Но будет непривычным

Для вас его формат.

6)Словесности учитель –

Покорный ваш слуга,

Поэтому примите

Его диктант в стихах.

7)Сегодня с профсоюзным

Мы встретимся диктантом –

Учительской профессии

Отличной пропагандой!

8)Мечту стать педагогом

Всегда я одобряю!

9)Отрадно, если мы

Коллегами вдруг станем!

10)Хочу, чтобы желание

Лишь ваше укрепилось,

На ниве просвещения

Легко всю жизнь служилось!

11)А в этом есть помощник,

Поэтому сейчас

О профсоюзе нашем

Я поведам рассказ.

12)Почти во всех профессиях

Имеются союзы.

13)А в наш вступить ты можешь,

Уж будучи в педвузе!

14)И принципы Устава

Понятны и просты:

Взаимопомощь, гласность,

Открытость для страны!

15)А главным положеньем

Считать мы можем то,

Что независим профсоюз

Совсем ни от кого!

16)Союз наш призван разрешать

Проблемы педагогов.

17)Поверьте, без его защиты

Проблем бы стало много.

18)А значит, книга и росток

На сдержанной эмблеме

Вдруг обернутся в щит и меч,

Когда наступит время!

19)Тринадцать лет эмблеме той,

А профсоюзу – тридцать!

20)А в нашей области уж век

Жизнь профсоюза длится!

21) Наш профсоюз как дом родной:

Готов он всех принять;

Здоровье, счастье и тепло

Готов он всем раздать!

**Профсоюзный диктант для учащихся 6-7 классов. Предмет: география.**

**Автор: председатель СМШ Новоузенского района, председатель ППО МОУ «СОШ п. Алгайский Новоузенского района Саратовской области», учитель географии Задкова Анна.**

## **Озеро Таир.**

В Марий Эл есть небольшое озеро Таир. Это – одно из красивейших озёр республики. Существует несколько версий происхождения его названия. Одна из местных легенд повествует о двух путниках, которые остановились отдохнуть на песчаном берегу водоёма. Умывшись, напившись чистой воды, путники поблагодарили озеро, прокричав: «Тау, ер!», что в переводе с марийского означает «Спасибо, озеро». Озеро Таир одно из красивейших озёр республики, расположено 42 км к югу от Йошкар-Олы и 14 к северу от села Кокшайск. Перпендикулярно Кокшайскому тракту на восток к озеру идет трехкилометровая асфальтированная дорога, где находится посёлок с одноименным названием.

Не смотря на то, что вокруг озера Таир расположились базы отдыха и детский лагерь, природа всё равно остаётся живописной. Вековые сосны, лесная земляника, необыкновенный воздух со смолистым ароматом, - ради этого стоит приехать сюда...

И ведь приезжают со всей России.

Но, наверное, озеро Таир не было бы таким знаменитым, если бы не профсоюзный форум молодых педагогов и их наставников, который ежегодно проводится здесь. Активный отдых, интеллектуальная зарядка, творческая атмосфера, обмен опытом и живое человеческое общение, - это далеко не всё, чем славится мероприятие. Марийская земля гостеприимна. Она встречает знатными угощениями и традиционными забавами. Она показывает свои лучшие места: удивительной красоты ландшафты и современную, но самобытную столицу – город Йошкар Ола. Она знакомит с необыкновенными людьми, которые рады поделиться своим опытом, своим настроением, своими идеями.

Примечательно, что саратовских участников разных лет здесь вспоминают добрым словом. И очень приятно слышать, как гимн Саратова, привезённый сюда когда-то кем-то из наших учителей, разносится над озером Таир в утренний час.

А когда форум заканчивается, его участники, разъезжаясь, прощаются не только друг с другом, но и с прекрасным озером: «Тау, ер!»

